

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b> <b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>
Educación religiosa escolar	Balseiro	6º	1º	2023

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE;** \_\_\_\_\_

**GRADO;** \_\_\_\_\_

**Competencia;** Identificar la dignidad del ser humano como persona, llamada a la felicidad

**Indicadores de desempeño**

**Saber;** Indagar el panorama de los derechos humanos en Colombia y socializa la problemática actual.

**Hacer;** Realizar reflexiones acerca de la dignidad del ser humano, sus derechos y deberes

**Ser;** Reconocer la importancia de las dimensiones trascendente, religiosa y espiritual en su esencia como persona

**Indicador flexible;** Distingue el plan de salvación del hombre y la mujer

**DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO**

## Experiencia significativa; La persona

Fecha de inicio de la unidad didáctica	Fecha de cierre de la unidad didáctica
Enero 16	Marzo 24

### TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN

#### TODO SER HUMANO BUSCA RELACIONARSE CON LA DIVINIDAD

#### La dignidad humana

<p><b>FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes previos</li> <li>✓ Contenidos propuestos</li> <li>✓ Aplicación de conocimientos</li> </ul>	<p><b>Descripción de las Actividades</b></p> <p>Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escrituras (Biblia) Y materias extraídas de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades</p>	<p><b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades tienen semanas de realización , la cual debes colocar el día en que son las entregas</li> <li>• Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo.</li> <li>• Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinal</li> </ul>
<p><b>COGNITIVO</b></p> <p>Fase inicial, exploratoria o saberes</p>	<p><b>Actividad #1:</b></p> <p><b>Saberes previos</b></p> <p>La dignidad humana es un valor y un derecho innato, inviolable e intangible de la persona, es un derecho fundamental y es el valor inherente al ser humano porque es un ser racional que posee libertad y es capaz de crear cosas. La afirmación que todas las personas nacen con dignidad es</p>	<p><b>Actividad evaluativa #1</b></p> <p><b>Fecha de realización semana: N° 1</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p>Responde las preguntas de esta actividad según tu opinión:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es tu opinión sobre la vivencia de la dignidad humana en Colombia?</li> </ol>

<p><b>previos</b></p>	<p>un tipo de dignidad ontológica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ¿Cómo pueden ser atropellado los derechos humanos?</li> <li>3. ¿Cómo puedes practicar los derechos humanos en tu grupo social?</li> <li>4. ¿Cómo desde la religión se puede practicar la dignidad humana?</li> </ol>
	<p><b>Actividad # 2</b> <b>La persona</b></p> <p>El concepto de persona es principalmente filosófico, aunque también en sociología y psicología se expresa la singularidad de cada individuo de la especie humana, en contraposición al concepto filosófico de «naturaleza humana» que aborda lo supuestamente común que hay en ellos Concepto. Aunque el concepto más común de «<b>persona</b>» es el de «ser dotado de razón, consciente de sí mismo y poseedor de una identidad propia», su significado puede tratarse desde diferentes perspectivas.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #2:</b> <b>Fecha de realización semana; N° 2</b> <b>Criterios de evaluación.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Crees que la religión protege los derechos de las personas?</li> <li>2. ¿Cuándo una persona vive dignamente?</li> <li>3. ¿Quién puede violentar tus derechos religiosos?</li> <li>4. ¿Qué ciencias definen el concepto de persona?</li> <li>5. ¿Cuáles son tus mejores cualidades como persona?</li> </ol>
<p><b>COGNITIVA</b> <b>(30%)</b></p> <p>La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido</p>	<p><b>Actividad #3:</b> <b>Enfoque Antropológico</b> <b>“Sentir a Dios”</b></p> <p>¡Escúchame! Dios! Jamás te he hablado, pero ahora quiero hablarte. ¿Cómo estás? ¿Cómo te encuentra? Me han dicho que tú no existías y yo, como un tonto, me lo he creído. Anoche cuando estaba metido en el hoyo de una zanja, por un momento me tendí de espaldas y miré tu cielo... Vi las estrellas... ¡Que alivio sentí por dentro! Y entonces me di cuenta de que me habían mentido. No sé si desearas ser amigo mío, pero presiento que me vas a comprender y que</p>	<p><b>Actividad evaluativa #3:</b> <b>Fecha de realización semana N° 3</b> <b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?</li> <li>2. ¿Qué motivo tuvo el soldado para acercarse a Dios?</li> <li>3. ¿En qué momento el soldado siente la existencia de Dios?</li> <li>4. ¿Qué opinas de la existencia de Dios?</li> <li>5. ¿Qué te parece la actitud del soldado?</li> </ol>

y características  
subjetivas que permiten  
valorar la información

podremos estrecharnos las manos. Es curioso que haya sido necesario venir a un infierno como éste para encontrarte. ¿Sabes una cosa mi Dios? En cualquier momento llegara el enemigo, pero desde anoche, contigo, ya no tengo miedo. Ya me tengo que ir, porque suena la sirena... Sera un combate terrible, pero quiero que sepas que te quiero mucho y que me duele no haberte conocido antes. Tal vez hoy toque a tu puerta. Yo creo que me abrirás si llego hasta ti... ¿Sabes Dios? Estoy llorando... ¡Que tarde te busqué y cuanto lo siento! Pronto nos veremos, ¿de acuerdo? Hasta la vista. (Carta encontrada en el bolsillo de un soldad en África en 1942)

#### **Actividad # 4:**

#### **Enfoque Cristológico**

#### **La palabra de Dios y la persona**

Y de una sangre ha hecho todo el linaje de los hombres, para que habiten sobre toda la faz de la tierra; y les ha prefijado el orden de los tiempos, y los límites de su habitación; para que busquen a Dios, si en alguna manera, palpando, puedan hallarle, aunque ciertamente no está lejos de cada uno de nosotros. Porque en él vivimos, y nos movemos, y somos; como algunos de vuestros propios poetas también han dicho: Porque linaje suyo somos. Siendo, pues, linaje de Dios, no debemos pensar que la Divinidad sea semejante a

#### **Actividad evaluativa # 4**

#### **Fecha de realización Semana Nº 4**

#### **Criterios de evaluación:**

1. Que quiere decir la expresión "Por qué somos linajes suyos"
2. ¿Dónde está Dios? Según el texto.
3. ¿Cómo es el Dios de quien habla el texto bíblico?
4. ¿Cómo no es Dios, según el texto bíblico?
5. Realiza una composición sobre Dios, utilizando en la redacción las siguientes palabras: misericordia, injusto, amoroso, atento, exigente, tierno, castigador, padre, bondadoso. (Mínimo en 10 renglones)

	oro, o plata, o piedra, escultura de arte y de imaginación de hombres. (Hechos 17,26-29)	
<p><b>PROCEDIMENTAL (30%)</b></p> <p>El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la <a href="#">memoria a largo plazo</a>. El conocimiento procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>	<p><b>Actividad # 5:</b></p> <p><b>INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>Historia del origen de las religiones</b></p> <p><b>Enfoque cultural religioso</b></p> <p><b>Intrusiones de la investigación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizarla en hoja de papel tamaño carta</li> <li>2. Debe tener una portada</li> <li>3. Debe tener mínimo tres hojas de contenido.</li> </ol> <p><b>Actividad # 6:</b></p> <p><b>VIDEO TALLER</b></p> <p><b>Enfoque antropológico</b></p> <p>¿Qué es una persona física y que es una persona moral?</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 5:</b></p> <p><b>Fecha de realización semana N° 5</b></p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de religión</li> <li>2. Origen de las religiones</li> <li>3. La religión fundamento de la sociedad humana</li> <li>4. Las religiones como fundamento global</li> <li>5. La religión nace en el interior del ser humano</li> <li>6. Poema de la creación del mundo</li> </ol> <p><b>Actividad evaluativa # 6</b></p> <p><b>Fecha de realización: semana N° 6</b></p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Hacer una reflexión personal sobre el video la persona” (mínimo de 15 renglones)</p>

<p style="text-align: center;"><b>ACTITUDINAL</b> <b>(35%)</b></p> <p><b>Lo actitudinal. ...</b> Se utiliza para referirse a todo aquello <b>que</b> tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p>	<p><b>Actividad # 7:</b></p> <p><b>Evaluación de periodo</b></p> <p><b>Seres superiores</b></p> <p>El propósito del tema "TODO SER HUMANO BUSCA LA RELACIONARSE CON LA DIVINIDAD" Es identificar a Dios como ser superior que se manifiesta a la humanidad.</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 7:</b></p> <p><b>Fecha de realización: Semana Nº 7</b></p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué beneficio tiene para la vida el contenido de este tema?</li> <li>2. ¿Según el texto bíblico en quien debe pensar el hombre?</li> <li>3. ¿Con que palabras saluda el soldado a Dios?</li> <li>4. ¿Cuál es el propósito del tema tratado?</li> </ol>
	<p><b>Actividad # 8</b></p> <p><b>Retroalimentación</b></p> <p>Lee con tu familia o alguien de ella el texto:</p> <p><b>El deseo de Dios</b></p> <p>El deseo de Dios está inscrito en el corazón del hombre, porque el hombre ha sido creado por Dios y para Dios; y Dios no cesa de atraer al hombre hacia sí, y sólo en Dios encontrará el hombre la verdad y la dicha que no cesa de buscar: «La razón más alta de la dignidad humana consiste en la vocación del hombre a la comunión con Dios. El hombre es invitado al diálogo con Dios desde su nacimiento; pues no existe sino porque, creado por Dios por amor, es conservado siempre por amor; y no vive plenamente según la</p>	<p><b>Actividad Evaluativa # 8</b></p> <p><b>Fecha de realización: Semana Nº 8</b></p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <p><b>Responda según la lectura El deseo de Dios</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué el ser humano tiene deseos de Dios? (Escribe 5 razones)</li> <li>2. Como puedes definir personalmente ¿Qué es una persona?</li> <li>3. ¿Según el texto a quien debe de servir el hombre?</li> </ol>

verdad si no reconoce libremente aquel amor y se entrega a su Creador» ([GS](#) 19,1).

Ahora, pues, temed a Jehová, y servidle con integridad y en verdad; y quitad de entre vosotros los dioses a los cuales sirvieron vuestros padres al otro lado del río, y en Egipto; y servid a Jehová. Y si mal os parece servir a Jehová, escogeos hoy a quién serváis; si a los dioses a quienes sirvieron vuestros padres, cuando estuvieron al otro lado del río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitáis; pero yo y mi casa serviremos a Jehová. Entonces el pueblo respondió y dijo: Nunca tal acontezca, que dejemos a Jehová para servir a otros dioses. Porque Jehová nuestro Dios es el que nos sacó a nosotros y a nuestros padres de la tierra de Egipto, de la casa de servidumbre; el que ha hecho estas grandes señales, y nos ha guardado por todo el camino por donde hemos andado, y en todos los pueblos por entre los cuales pasamos. Y Jehová arrojó de delante de nosotros a todos los pueblos, y al amorreo que habitaba en la tierra; nosotros, pues, también serviremos a Jehová, porque él es nuestro Dios. (Josué 24. 14-18)

--	--	--